

## Каталог дополнительных образовательных программ Minor Уровень Бакалавриат (ВА)



Караганда 2025

**MINOR (МАЙНОР)** (дополнительная образовательная программа) – важная составляющая новой образовательной модели бакалавриата.

В отличие от «мейджера» (major) (профессионального блока, дисциплины которого формируют профессиональные компетенции студента), «майнор» (minor) - это блок из четырех взаимосвязанных дисциплин непрофильного для студента направления подготовки.

Изучение майнора поможет студенту получить дополнительные компетенции в области знаний, отличной от основного направления подготовки его образовательной программы.

Майноры предлагаются для выбора всем студентам второго курса бакалавриата. Каждый студент обязан выбрать для изучения один майнор.

**«МАЙНОР»:**

- изучается на втором и третьем курсе бакалавриата;
- состоит из четырех дисциплин, изучаемых последовательно;
- «весит» 20 кредитов (каждая дисциплина весит 5 кредитов);
- входит в основную часть образовательной программы (кредиты за дисциплины майнора входят в 240 кредитов основной программы);
- выбирается студентом каждой образовательной программы из общего каталога.

Майнор - «Бизнес-информатика».

Майнор - «Правовые основы бизнеса».

Майнор - «Базовая правовая».

Майнор - «Экономические основы предпринимательства».

Майнор - «Предпринимательские проекты».

Майнор - «Финансы».

Майнор - «Язык и профессиональная коммуникация».

Майнор - «Тренды человеческого развития».

Майнор - «Экономико-правовое регулирование сферы услуг».

Майнор - «Тренды устойчивого развития»

Майнор – «BI Аналитика».

Майнор – «Спортивная психология».

Майнор – «Гид-экскурсовод».

## МАЙНОР «БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА»

### Наименование дисциплины - **ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС**

**Краткое описание:** дисциплина предназначена для формирования у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в электронном бизнесе.

**Количество кредитов:** 5

**Форма контроля:** проект

**Формируемые компетенции:** сформировать навыки практической



работы в области электронного бизнеса: разрабатывать бизнес-план по введению электронного бизнеса, улучшать позиции традиционного бизнеса с помощью Интернет-технологий, создания сайта (электронного магазина) с помощью программных средств.

### Наименование дисциплины - **BIG DATA**

**Краткое описание:** формирование у студентов профессиональной компетенции в области разработки и использования систем обработки и анализа больших массивов данных.

**Количество кредитов:** 5

**Форма контроля:** тестирование

**Формируемые компетенции:** студенты приобретут знания, умения и навыки владения современными программными средствами анализа больших объемов информации, способность осуществлять достижение планируемых результатов по поддержке информационного обеспечения решения прикладных задач в информационных системах различных сфер экономики.



## Наименование дисциплины - МЕТОДЫ И СРЕДСТВА БИЗНЕС АНАЛИЗА

**Краткое описание:** дисциплина позволяет получить приобрести знания по комплексному, взаимодействию и изучению различных сторон деятельности предприятия, выявить на этой основе бизнес- проблемы и разработать обоснования для решения проблем при помощи внедрения бизнес-инжиниринга. Получить навыки руководителей предприятий в различных сферах деятельности для работы с современными технологиями и моделями, компьютерными системами, используемыми для поддержки принятия решений.

**Количество кредитов:** 5

**Форма контроля:** проект

**Формируемые компетенции:** сформировать навыки практической работы в области бизнес анализа: изучение причин, вызывающих возникновение проблем бизнеса и изменения связанных с ними показателей, проведение факторного анализа с выявлением и измерением воздействия внутренних и внешних факторов на эти показатели.



## Наименование дисциплины - БЕЗОПАСНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

**Краткое описание:** дисциплина «Информационная безопасность и защита информации» изучает основы защиты информации, криптографические методы защиты информации, работу компьютерных вирусов и антивирусных программ.

**Количество кредитов:** 5

**Форма контроля:** экзамен

**Формируемые компетенции:**

уметь решать конкретные задачи по применению средств защиты информации для оптимизации функционирования информационных систем (ИС), оценивать уровень безопасности информационных систем, осуществлять защиту от вредоносного ПО.

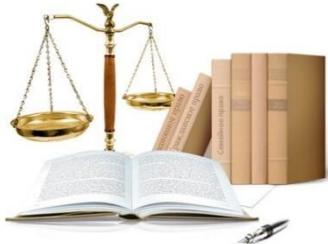


**Ограничения по выбору:** «Вычислительная техника и программное обеспечение», «Информационные системы», «IT - аналитика».

**Руководитель программы - д.т.н., профессор Тен Т.Л.**

## МАЙНОР «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ БИЗНЕСА»

**Наименование дисциплины - ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО РК**



**Краткое описание:** осуществление и защита гражданских прав. Юридические лица. Сделки. Представительство. Доверенность. Понятие и виды вещных прав и их защита. Общие положения об обязательствах. Понятие и условия договора Порядок заключения, изменения и расторжения договора.

**Количество кредитов:** 5

**Форма контроля:** тестирование



**Наименование дисциплины - ТРУДОВОЕ ПРАВО РК**

**Краткое описание:** субъекты трудового права. Правовое регулирование занятости и трудоустройства граждан. Трудовой договор. Правовое регулирование трудовых отношений отдельных категорий работников. Рабочее время и время отдыха. Заработка плата. Гарантийные и компенсационные выплаты. Охрана труда и защита трудовых прав.

**Количество кредитов:** 5

**Форма контроля:** тестирование



**Наименование дисциплины - МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ БИЗНЕСА**

**Краткое описание:** система международно-правовых норм, регулирующих вопросы бизнеса и предпринимательства. Международно-правовое регулирование торговых отношений. Международно-правовое регулирование инвестиционной деятельности. Международно-правовое регулирование Налоговой деятельности. Международно-правовое регулирование таможенной деятельности. Особенности правового регулирования бизнес процессов на Евразийском пространстве. Правовой статус Всемирной торговой организации. Нормы национального права, регулирующие внешнеэкономическую деятельность.

**Количество кредитов:** 5

**Форма контроля:** тестирование

## Наименование дисциплины - ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО РК



**Краткое описание:** предпринимательская деятельность (понятие, виды и формы). Субъекты предпринимательской деятельности.

Правовой статус предпринимателя. Государственное Регулирование и поддержка частного предпринимательства. Ответственность за нарушение законодательства Республики Казахстан в сфере предпринимательства. Правовое регулирование биржевой деятельности. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.

**Количество кредитов:** 5

**Форма контроля:** тестирование

**Формируемые компетенции по майнору «Правовые основы бизнеса»**

бакалавр, освоивший данную майнорскую программу будет:

- знать правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность, как в пределах Казахстана, так и с участием зарубежных партнеров;
- иметь навыки организации бизнеса различных организационных форм разработки текстов, предпринимательских договоров;
- обладать способностью к руководящей деятельности в точном соответствии с законом.
- уметь применять теоретические знания на практике и понимать значение своих действий при решении профессиональных задач, имея развитое правосознание, правовое мышление правовую культуру.

**Ограничения по выбору:** «Юриспруденция», «Судебная и правоохранительная деятельность», «Юриспруденция: правовое регулирование в сфере экономики».

**Руководитель программы - к.ю.н., профессор Весельская Н.Р.**

## МАЙНОР «БАЗОВАЯ ПРАВОВАЯ»

### Наименование дисциплины - **КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РК**

**Краткое описание:** казахстанский конституционализм. Основы правового статуса человека и гражданина в Республике Казахстан. Институты непосредственной демократии Конституционная система государственных органов Республики Казахстан.



**Количество кредитов:** 5

**Форма контроля:** тестирование

### Наименование дисциплины - **АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО РК**

**Краткое описание:** административно-правовой статус субъектов административного права. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти. Административная ответственность. Административно правовые режимы. Организация управления в отраслях и сферах государственного управления.



**Количество кредитов:** 5

**Форма контроля:** тестирование

### Наименование дисциплины - **ТРУДОВОЕ ПРАВО РК**



**Краткое описание:** субъекты трудового права .Правовое регулирование занятости и трудоустройства граждан. Трудовой договор. Правовое регулирование трудовых отношений отдельных категорий работников. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Гарантийные и компенсационные выплаты. Охрана труда и защита трудовых прав.

**Количество кредитов:** 5

**Форма контроля:** тестирование

## Наименование дисциплины - ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА И УПРАВЛЕНИЕ В РК

**Краткое описание:** государственное управление в РК. Правовое положение государственных служащих. Юридическая ответственность государственных служащих. Антикоррупционные ограничения. Институт государственной службы в зарубежных странах.

**Количество кредитов:** 5

**Форма контроля:** тестирование

### Формируемые компетенции по майнору «Базовая правовая»



бакалавр, освоивший данную майнорскую программу будет:

- знать правовые акты, регламентируемые институт, государственной службы и правовой статус государственного служащего, а также акты, регламентируемые трудовые отношения;
- иметь навыки применения норм трудового законодательства при разрешении практических дел в служебной деятельности;
- обладать способностью собирать и анализировать необходимую информацию в сфере трудовых и служебных отношений;
- уметь применять теоретические знания на практике и понимать значение своих действий при решении профессиональных задач, имея развитое правосознание, правовое мышление правовую культуру.

**Ограничения по выбору:** «Юриспруденция», «Судебная и правоохранительная деятельность. «Юриспруденция: правовое регулирование в сфере экономики».

**Руководитель программы - к.ю.н., доцент Балгожина М.Е.**

## МАЙНОР «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

### Наименование дисциплины - **ФИНАНСЫ**

**Краткое описание:** дисциплина способствует формированию общего/ целостного представления о деньгах, финансах и кредите, их роли в общественном воспроизводстве, основах их организации и управления для формирования финансово- грамотных и социально- активных специалистов, способных объективно оценивать и анализировать современные финансово- экономические процессы и явления и тренды развития в условиях стратегии устойчивого развития Нового Казахстана.



**Количество кредитов:** 5

**Форма контроля:** экзамен

**Формируемые компетенции**

в результате изучения данных дисциплин у студентов будут сформированы следующие компетенции:

- демонстрировать знания основных понятий, категорий и концепции в области денег, финансов и кредита в условиях стратегии устойчивого развития;
- уметь применять полученные знания в практической деятельности в процессе принятия решений и достижения карьерного роста;
- демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность на основе формирования критического мышления, компетентности и креативности;
- осуществлять сбор и интерпретацию финансовой информации, проводить критический анализ и оценку состояния и прогноза развития финансово- кредитного сектора с применением современных программных и технических средств для обоснования и выбора принимаемых решений;
- понимать значения принципов и проявлять культуру академической честности.

## Наименование дисциплины - МЕНЕДЖМЕНТ

**Краткое описание:** курс изучает теоретические и практические вопросы управления фирмой, организацией, которые включают знакомство с теоретическими концепциями менеджмента, определение и формирование стилей лидерства, мотивации, методов принятия управленческих решений, управление изменениями, конфликтами и другие вопросы, определяющие эффективность развития фирмы.

**Количество кредитов:** 5

**Форма контроля:** устный экзамен

**Формируемые компетенции**



бакалавр, освоивший данную майорскую программу будет:

- обладать способностью использования экономических знаний для достижения эффективности результатов деятельности в профессиональной сфере;
- владеть навыками нахождения оптимальных организационно-управленческих решений;
- демонстрировать умение создавать свой бизнес и развивать условия для его успешного и эффективного развития бизнеса в области профессиональных знаний.

## Наименование дисциплины - ЭКОНОМИКА ФИРМЫ

### Краткое описание:



в ходе освоения дисциплины студент изучает сущность предприятия/фирмы как объекта хозяйствования, рассматривает и анализирует ресурсную базу организаций и показатели эффективности использования этих ресурсов, проводит анализ механизма функционирования фирмы/предприятия и проводит оценку эффективности результатов деятельности фирмы.

### Количество кредитов:

5

### Форма контроля:

защита проекта

### Формируемые компетенции:

способность применять экономические знания для создания бизнеса в своей профессиональной сфере, анализировать механизмы функционирования фирмы/предприятия, ресурсов его эффективного развития и принимать оптимальные организационно-управленческие решения

## Наименование дисциплины – ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

### Краткое описание:



Целью изучения дисциплины «Предпринимательство» является освоение теоретических основ и формирование практических навыков организации предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде. Дисциплина носит интегрированный характер, совмещает в себе изучение особенностей организации предпринимательства (бизнес администрирование), оценку эффективности предпринимательских структур (вопросы экономической, финансовой, социальной эффективности), оценки бизнес идеи и развития бизнес плана.

### Количество кредитов:

5

### Форма контроля:

защита проекта

### Формируемые

готовность вырабатывать аргументы и принимать

## компетенции

решения в предпринимательской деятельности с учетом критерииев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, критически оценивать различные варианты управленческих решений по бизнес- планированию для создания успешного бизнеса в своей профессиональной сфере.

*Ограничения по выбору: «Экономика»; «Менеджмент»; «Учет и аудит»; «Государственное и местное управление»; «Финансы». Руководитель программы - доктор PhD Невматулина К.А.*

## МАЙНОР «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ»

### Наименование дисциплины - **БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ**

#### Краткое описание:



Краткое описание: Цель преподавания дисциплины состоит в формировании у обучающихся навыков разработки и реализации бизнес-планов для успешного осуществления бизнес-проектов. Изучаются теоретические аспекты современного бизнес-планирования и практические рекомендации к методике составления различных типов бизнес-планов, а также отдельных разделов как типового, так и специальных бизнес-планов (составленных для определенных целей).

#### Количество кредитов:

5

#### Форма контроля:

устный экзамен

#### Формируемые компетенции:

Способность осуществлять бизнес-планирование и бизнес-проектирование в реализации предпринимательских идей с учетом методических и методологических основ процесса бизнес-управления.

### Наименование дисциплины – **ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

### Краткое описание:



Целью изучения дисциплины «Предпринимательство» является освоение теоретических основ и формирование практических навыков организации предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде. Дисциплина носит интегрированный характер, совмещает в себе изучение особенностей организации предпринимательства (бизнес-администрирование), оценку эффективности предпринимательских структур (вопросы экономической, финансовой, социальной эффективности), оценки бизнес идеи и развития бизнес плана.

**Количество кредитов:**

5

**Форма контроля:**

защита проекта

**Формируемые компетенции**

готовность вырабатывать аргументы и принимать решения в предпринимательской деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, критически оценивать различные варианты управленческих решений по бизнес-планированию для создания успешного бизнеса в своей профессиональной сфере.

### Наименование дисциплины - **УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ**

**Краткое описание:**

Дисциплина формирует целостное представление об управлении рисками на предприятиях и в организациях, о содержании риск-менеджмента, компетенций в области антикризисного управления собственным бизнесом

**Количество кредитов: 5**

**Форма контроля:** экзамен в виде тестов

**Формируемые компетенции**

Способность к проектированию системы управления рисками и использованию современных способов идентификации и оценки риска.

## Наименование дисциплины - **ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ: УПРАВЛЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ**

**Краткое описание:** Целью дисциплины является изучение студентами экономической эффективности инвестиций, а также принятие грамотных экономических решений при анализе проектов.

**Количество кредитов:** 5

**Форма контроля:** защита проектов

<b>Формируемые компетенции</b> 	Способность применять теоретические и практические знания в области анализа проектных данных, осуществлять сбор и обработку финансово-экономических данных для формулирования аргументов и решения задач, связанных с процессом анализа и отбора инвестиционных проектов
---	--

16

**Ограничения по выбору:** «Менеджмент»; «Экономика». **Руководитель программы - доктор PhD, доцент Салауатова Д.М.**

## МАЙНОР «ФИНАНСЫ»

### Наименование дисциплины - **ФИНАНСЫ**

#### Краткое описание:



дисциплина способствует формированию общего/ целостного представления о деньгах, финансах и кредите их роли в общественном воспроизводстве, основах их организации и управления для формирования финансово-грамотных и социально- активных специалистов, способных объективно оценивать и анализировать современные финансово- экономические процессы и явления, и тренды развития в условиях стратегии устойчивого развития Нового Казахстана.

**Количество кредитов:** 5

**Форма контроля:** экзамен

**Формируемые компетенции**

в результате изучения дисциплины у студентов будут сформированы следующие компетенции:

- демонстрировать знания основных понятий, категорий и концепций в области денег, финансов и кредита в условиях стратегии устойчивого развития;
- уметь применять полученные знания в практической деятельности в процессе принятия решений и достижения карьерного роста;
- демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность на основе формирования критического мышления, компетентности и креативности;
- осуществлять сбор и интерпретацию финансовой информации, проводить критический анализ и оценку состояния и прогноза развития финансово - кредитного сектора с применением современных программных и технических средств для обоснования и выбора принимаемых решений;
- понимать значения принципов и проявлять культуру академической честности.

## Наименование дисциплины - НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

### Краткое описание:



целью курса является формирование у студентов целостного представления о налоговой системе страны, систематизация знаний в области налогообложения, обучение методике исчисления отдельных налогов, получение навыков по использованию и анализу налоговой информации. Содержание курса включает в себя важнейшие вопросы возникновения и необходимости налогов, развитие налоговых теорий, а также этапов становления и реформирования налоговой системы Казахстана. Рассматриваются особенности функционирования специальных налоговых режимов в отечественной налоговой системе.

**Количество кредитов:** 5

**Форма контроля:** экзамен

**Формируемые компетенции** в результате изучения данных дисциплин у студентов будут сформированы следующие компетенции:



- обладает основами финансовых знаний, имеет научные представления о финансовом менеджменте, банковском деле, налогах и финансовом обеспечении деятельности экономических субъектов;
- демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность на основе сформированности критического мышления, коммуникативности креативности;
- применяет математическую аргументацию аналитические способности, моделирование теоретического и экспериментального исследования современных программных и технических средств для обоснования и выбора принимаемых решений в профессиональной деятельности;
- владеет технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации, а также методами экономико-математического моделирования, интеллектуальных систем и нейронных сетей на базе информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

## Наименование дисциплины - **БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

### **Краткое описание:**

целью курса является формирование комплексных теоретических и прикладных знаний в области организации деятельности коммерческого банка, современных банковских операций и технологий, формирование навыков применения кредитных и финансовых инструментов и принятия решений в различных ситуациях, максимально приближенных к современным условиям деятельности коммерческого банка. В процессе освоения программы курса студенты смогут оценивать и анализировать финансовые показатели деятельности коммерческих банков, знать риски, влияющие на банковскую деятельность, и способы их минимизации.

**Количество кредитов:** 5

**Форма контроля:** экзамен

**Формируемые компетенции** в результате изучения данных дисциплин у студентов будут сформированы следующие компетенции:

- обладает основами финансовых знаний, имеет научные представления о финансовом менеджменте, банковском деле, налогах и финансовом обеспечении деятельности экономических субъектов;
- демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность на основе сформированности критического мышления, коммуникативности креативности;
- применяет математическую аргументацию аналитические способности, моделирование теоретического и экспериментального исследования современных программных и технических средств для обоснования и выбора принимаемых решений в профессиональной деятельности;
- владеет технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации, а также методами экономико-математического моделирования, интеллектуальных систем и нейронных сетей на базе информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.



## Наименование дисциплины - **ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ И МОНИТОРИНГ**

### Краткое описание:



основы организации Государственного аудита и финансового контроля в Республике Казахстан. Высшая аудиторская палата по контролю за исполнением республиканского бюджета. Порядок и методы проведения внутреннего и внешнего финансового контроля и государственного аудита. Зарубежный опыт организации Государственного аудита и финансового контроля. Аудит эффективности использования бюджетных средств. Экономическая сущность и роль финансового мониторинга. Система финансового мониторинга и ее элементы. Международная система противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма. Общая характеристика национальной системы противодействия легализации доходов и финансирования терроризма. Основы финансовых расследований в области ПОД/ФТ. Методика проведения финансового мониторинга. Анализ финансовых потоков рамках финансового мониторинга.

**Количество кредитов:** 5

**Форма контроля:** экзамен

**Формируемые компетенции** в результате изучения данных дисциплин у студентов будут сформированы следующие компетенции:



- определять базовые категории и понятия государственного аудита и финансового контроля;
- изучать результаты контрольных мероприятий, как внешнего так и внутреннего государственного аудита в РК, также уметь обрабатывать финансово-статистические данные с целью формирования профессиональных суждений;
- знать содержание и значение финансового мониторинга в деятельности субъектов экономики, овладеть знаниями об концептуальных положениях, основах финансового мониторинга;

- использовать действующие нормы законодательства, в области правового регулирования финансового мониторинга, включая положительные проявления и недостатки правового регулирования. Полученные теоретические знания применять на практике для проведения количественных оценок оценки рисков при отмывании доходов и финансирования терроризма;
- анализировать типы финансовых махинаций, составлять проекты документов, используемых в финансовом мониторинге. Получить определенные навыки по методике анализа и сбору данных для выявления подозрительных операций;
- уметь организовывать сбор сведений и проверку клиентов в финансовом секторе и нефинансовых организациях. Принимать решения о необходимости направления информации о подозрительных финансовых операциях уполномоченный орган по финансовому мониторингу, использовать информационные системы безопасности как внутри страны так и за рубежом;
- использовать систему полученных знаний в повышении навыков самостоятельной работы, используя приемы и способы анализа информации для принятия решений о выявлении подозрительных финансовых операциях.

*Ограничения по выбору: «Финансы».*

*Руководитель программы - д.э.н., профессор Талимова Л.А.*

## МАЙНОР «ЯЗЫК И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

**Наименование дисциплины - АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ  
БИЗНЕСА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ENGLISH FOR  
BUSINESS AND ENTREPRENEURSHIP)**

**Краткое описание:**



дисциплина предназначена для формирования у студентов всех специальностей системы теоретических знаний и практических навыков английского языка в глобальной бизнес-экономике и предпринимательстве, которые необходимы для конкурентоспособности и достижения успеха на международном рынке труда.

**Количество кредитов: 5**

**Форма контроля:** экзамен

**Формируемые компетенции:** сформировать навыки общения, реальной коммуникации, умений использовать язык в реальном общении с помощью поиска реального выхода на иноязычную культуру и ее носителей в сфере бизнеса и предпринимательства; развитие pragmatической межкультурной компетенции; развитие личности обучаемого, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации, которая является ведущим компонентом в сфере международного бизнеса; совершенствоваться в овладеваемой деятельности, то есть в приобретении и формировании коммуникативной компетенции; перенос умений и навыков, отработанных на ограниченном аутентичном материале, на другие ситуации естественно-языкового общения.

**Наименование дисциплины - АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК И КАРЬЕРА  
(ENGLISH FOR CAREER DEVELOPMENT)**



**Краткое описание:**

дисциплина предназначена для формирования у студентов всех специальностей системы теоретических знаний и практических навыков английского языка, которые необходимы для продвижения своей карьеры на мировом рынке труда.

**Количество кредитов: 5**

**Форма контроля:** экзамен

**Формируемые компетенции:** сформировать навыки составления

профессионального резюме и подачи заявления, развить навыки общения и проведения собеседования на английском языке, ведения деловой переписки и осуществления административных и деловых телефонных звонков, а также общения с партнерами в различных рабочих ситуациях, развить навыки составления бизнес-планов, проведения презентации и бизнес переговоров. Этот курс также предоставит студентам возможность получать теоретические знания, одновременно обогащая свой словарный запас и совершенствуя языковые навыки для достижения профессиональных целей.

## Наименование дисциплины - **СОЦИАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ**

### **Краткое описание:**



теория коммуникации как наука и учебная дисциплина. Понятие о социальной коммуникации. Межкультурная и межличностная коммуникация. Коммуникационная деятельность и общение. Модели социальной коммуникации: от информирования – к диалогу. Интенциональные механизмы социальной коммуникации. Коммуникативные механизмы понимания: знак, значение, смысл. Понятие коммуникативной компетенции. Социальная значимость развития коммуникативных навыков людей. Коммуникационные потребности и «картины мира» разных интерпретационных групп аудитории. Проблемы эффективности коммуникационных процессов. Коммуникационные каналы. Документная коммуникация. Электронная коммуникация. Социально-коммуникационные институты.

**Количество кредитов:** 5

**Форма контроля:** экзамен

**Формируемые компетенции:** способен осуществлять научно-исследовательский поиск в диалогическом коммуникативном пространстве, самостоятельно анализировать и понимать динамику коммуникационных процессов, применять навыки диалогического общения, общения с взаимопониманием.

## РО

1. Демонстрировать знание понятийного аппарата теории социальной коммуникации и понимание роли современных социально-коммуникационных институтов.
2. Анализировать особенности эволюции и перспективы социальной коммуникации.
3. Применять практические навыки формулировать суждения, интерпретировать социальные процессы, явления и факты; способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; проявлять готовность к профессиональному росту и развитию кругозора.
4. Представлять информацию в различных формах сообщений с учетом специфики аудитории; владеть академическим письмом; организовывать и участвовать во взаимодействии с профессиональным и окружающим сообществом, работать в группе, владеть различными социальными ролями в коллективе.
5. Владеть методами самопознания, самореализации и саморазвития, стремиться к повышению качества своей работы, быть готовым к профессиональному росту, развивать способность к самомотивированию; быть способным к созданию социально и психологически благоприятных условий в профессиональной сфере.
6. Понимать значение принципов академической честности и проявлять культуру академической честности.

## Наименование дисциплины - **КОНФЛИКТОЛОГИЯ**

**Краткое описание:** введение. Теоретико-методологические основы конфликтологии. История становления конфликтологии. Характеристика конфликта как социального феномена общественной жизни. Управление конфликтами. Причины возникновения конфликтов. Динамика социального конфликта. Внутриличностный конфликт. Межличностный конфликт. Межгрупповые конфликты. Межэтнический конфликт. Межкультурный конфликт. Политические конфликты. Экономические конфликты. Инновационные конфликты.

Предупреждение и разрешение конфликтов.

**Количество кредитов:** 5

**Форма контроля:** экзамен

**Формируемые компетенции:** способен осуществлять анализ причин возникновения конфликтов, самостоятельно управлять конфликтами, применять навыки предупреждения и разрешения конфликтов.

**РО**

1. Демонстрировать знания в области конфликтологии, о методах и формах разрешения и предупреждения индивидуальных, межличностных и групповых конфликтов.
2. Анализировать и оценивать конфликтные и кризисные явления и ситуации; адекватно оценивать поведение в конфликтных ситуациях; разрабатывать предложения по эффективному преодолению конфликтов в профессиональной деятельности при оказании помощи людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, сложной педагогической ситуации на основе критического мышления, креативности и готовности к коллaborации; осуществлять научно-исследовательскую деятельность.
3. Использовать методы информационно-поисковой и аналитико-синтетической деятельности при решении конфликтных ситуаций.
4. Представлять информацию в различных формах сообщений с учетом специфики аудитории; владеть академическим письмом; организовывать и участвовать во взаимодействии с профессиональным и окружающим сообществом, работать в группе, владеть различными социальными ролями в коллективе.
5. Владеть методами самопознания, самореализации и саморазвития, стремиться к повышению качества своей работы, быть готовым к профессиональному росту, развивать способность к самомотивированию; быть способным к созданию социально и психологически благоприятных условий в профессиональной сфере.
6. Понимать значение принципов академической честности и проявлять культуру академической честности.

*Руководитель программы – ст.преп. Лапина И.В.*

## МАЙНОР «ТРЕНДЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»

### Наименование дисциплины - **КОНФЛИКТОЛОГИЯ**

#### **Краткое описание:**

введение. Теоретико-методологические основы конфликтологии. История становления конфликтологии. Характеристика конфликта как социального феномена общественной жизни. Управление конфликтами. Причины возникновения конфликтов. Динамика социального конфликта. Внутриличностный конфликт. Межличностный конфликт. Межгрупповые конфликты. Межэтнический конфликт. Межкультурный конфликт. Политические конфликты. Экономические конфликты. Инновационные конфликты. Предупреждение и разрешение конфликтов.



**Количество кредитов:** 5

**Форма контроля:** экзамен

**Формируемые компетенции:** способен осуществлять анализ причин возникновения конфликтов, самостоятельно управлять конфликтами, применять навыки предупреждения и разрешения конфликтов.

#### **РО**

1. Демонстрировать знания в области конфликтологии, о методах и формах разрешения и предупреждения индивидуальных, межличностных и групповых конфликтов.
2. Анализировать и оценивать конфликтные и кризисные явления и ситуации; адекватно оценивать поведение в конфликтных ситуациях; разрабатывать предложения по эффективному преодолению конфликтов в профессиональной деятельности при оказании помощи людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, сложной педагогической ситуации на основе критического мышления, креативности и готовности к коллaborации; осуществлять научно-исследовательскую деятельность.
3. Использовать методы информационно-поисковой и аналитико-синтетической деятельности при решении конфликтных ситуаций.
4. Представлять информацию в различных формах сообщений с учетом специфики аудитории; владеть

академическим письмом; организовывать и участвовать во взаимодействии с профессиональным и окружающим сообществом, работать в группе, владеть различными социальными ролями в коллективе.

5. Владеть методами самопознания, самореализации и саморазвития, стремиться к повышению качества своей работы, быть готовым к профессиональному росту, развивать способность к самомотивированию; быть способным к созданию социально и психологически благоприятных условий в профессиональной сфере.

6. Понимать значение принципов академической честности и проявлять культуру академической честности.

## Наименование дисциплины - **ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

**Краткое описание:** теоретические аспекты исследования общения. Цели, функции, виды, уровни и средства общения. Коммуникативная сторона общения. Социально-перцептивная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Коммуникативные барьеры. Вербальное и невербальное, конструктивное и деструктивное, деловое общение. Стили общения. Массовые и виртуальные коммуникации. Культура общения. Коммуникативная компетентность и пути ее развития. Эффективные технологии общения.



**Количество кредитов:** 5

**Форма контроля:** устный экзамен

**Формируемые компетенции:** способность применять технологии и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности. Способность к организационному, межличностному и межкультурному взаимодействию.

### **РО**

1. Демонстрирует способность объяснять психологическую природу общения и взаимосвязь общения и деятельности; видов социального взаимодействия, механизмов взаимопонимания в общении; представлять интерпретацию возврений

психологов на актуальные проблемы общения.

2. Понимает и описывает психические явления, факты и процессы в сфере общения, устанавливает их взаимосвязь, выявляет факторы внешней среды, влияющие на общение человека и группы и на формирование коммуникативной компетентности специалиста.

3. Применяет навыки постановки целей, планирования и организации общения и управления общением; использования различных техник и приемов эффективного общения; разрабатывает правила слушания, ведения беседы, убеждения; соблюдает этические принципы общения в профессиональной деятельности.

4. Владеет приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, приемами развития коммуникативной компетентности; способен решать разнообразные психологические проблемы в сфере межличностной, межкультурной, межэтнической и деловой коммуникации с использованием современных приемов и средств.

5. Использует психологические знания для презентации информации в различных формах сообщений с учетом специфики аудитории, организации и участия во взаимодействии с профессиональным и окружающим сообществом; владеет академическим письмом; умеет работать в группе.

## Наименование дисциплины - **ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ**

### Краткое описание:

понятие «критическое мышление» и его характеристики. Основные теоретические положения технологии развития критического мышления. Технология развития критического мышления студентов как система приемов и стратегий обучения. Базовая модель трех стадий организации учебного процесса: «Вызов – осмысление – размышление». Функции трех фаз технологии развития критического мышления.



Принципы технологии развития критического мышления. Приемы технологии развития критического мышления.

**Количество кредитов:** 5

**Форма контроля:** устный экзамен

**Формируемые компетенции:** способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников. Способен в письменной и устной речи логически верно, правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности, аргументировать свою точку зрения. Способен анализировать, структурировать, обоснованно излагать (в т.ч. наглядно представляя) обработанную информацию.

**РО**

1. Демонстрировать навыки рационального и систематического мышления, готовность к осуществлению логических операций над понятиями и суждениями, выявлять их логическую форму, способность к логическому анализу чужих рассуждений и высказываний.

2. Рассматривать проблемы с разных точек зрения, устанавливать множественные связи между явлениями, критически мыслить, свободно ориентироваться в информационных потоках, отличать информацию от дезинформации, отделять важное от неважного, полезное от бесполезного, организовывать и систематизировать информацию. Распознавать неочевидные проблемы и находить нестандартные пути их решения.

3. Развивать интеллект путем овладения мыслительными стратегиями планировать мыслительный процесс. Применять методы, приемы и стратегии критического мышления. Находить необходимую информацию, определять ее источник и степень достоверности, выделять главные тезисы, аргументативную базу и концептуальный каркас текста. Грамотно и убедительно строить систему собственной аргументации, четко и ясно формулировать главные тезисы, подбирать к ним убедительные доводы.

4. Использовать навыки критического мышления в конкретной предметной деятельности, конкретные приемы и стратегии представлять информацию,



способствующую развитию критического мышления с целью раскрытия творческого потенциала обучаемых; владеть академическим письмом; организовывать и участвовать во взаимодействии с профессиональным и окружающим сообществом, работать в группе; владеть приемами развития коммуникативной компетентности.

5. Владеть рефлексивным мышлением, методами конструктивной коммуникации, вербальными и невербальными средствами обмена информации для самореализации и саморазвития, быть готовым к профессиональному росту, быть способным к созданию социально и психологически благоприятных условий для коллективной мыследеятельности в профессиональной сфере.

6. Понимать значение принципов академической честности и проявлять культуру академической честности.

### Наименование дисциплины - **АКМЕОЛОГИЯ**

#### **Краткое описание:**

предмет акмеологии. Становление акмеологии как науки. Цель и задачи акмеологии. Методологические принципы, подходы и методы акмеологии. Междисциплинарные связи акмеологии. Связь с акмеологией с другими науками. Специфика и сущность акмеологической диагностики. Методы измерения и оценки личностного и профессионального развития. Принцип детерминизма развития. Акмеология о развитии личности. Пути достижения вершин профессионального развития личности. Зрелость социально-психологического развития человека в контексте акмеологии. Вершины профессионального развития личности. Феномен акме: сущность и развитие. Феномен акме: индивидуальное и особенное.

#### **Количество кредитов: 5**

#### **Форма контроля:** устный экзамен

#### **Формируемые компетенции:** способен выявлять закономерные связи и зависимости между уровнями продуктивности и

профессионализма созидательной деятельности отдельных специалистов и сообществ и факторами, содействующими или препятствующими самореализации творческого потенциала на пути к вершинам созидательной деятельности.

**РО**

1. Демонстрировать знание ключевых понятий акмеологии как науки, ее основных проблем и задач, слагаемых профессионализма и творческой самореализации, современных образовательных технологий.
2. Объяснять и прогнозировать развитие жизненных ситуаций, опираясь на закономерности педагогических и психологических теорий; создавать творческую развивающую среду в процессе обучения и воспитания.
3. Использовать методы информационно-поисковой и аналитико-синтетической деятельности при решении предметных задач; уметь высказать суждения по социальным, научным или этическим проблемам и интерпретировать социальные процессы, явления и факты на основе научного критического анализа.
4. Представлять информацию в различных формах сообщений с учетом специфики аудитории; владеть академическим письмом; организовывать и участвовать во взаимодействии с профессиональным и окружающим сообществом, работать в группе, владеть различными социальными ролями в коллективе.
5. Выявлять внешние, внутренние акмеологические факторы и условия, способствующие и мешающие процессу самосовершенствования личности как субъекта саморазвития и самодвижения к вершинам личностно-профессионального развития; извлекать пользу из опыта, организовывать взаимосвязь своих знаний и упорядочивать их, видеть перспективы собственной деятельности.
6. Понимать значение принципов академической честности и проявлять культуру академической честности.

*Руководитель программы - к.п.н., доцент Абдакимова М.К.*

## МАЙНОР «ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СФЕРЫ УСЛУГ»

**Наименование дисциплины - ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В  
СФЕРЕ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ  
УСЛУГ**



**Количество кредитов:**

**Форма контроля:**

**Формируемые компетенции:**

**Краткое описание:** курс

предназначен для ознакомления и усвоения нормативной базы, регулирующей сферу социально-культурного сервиса и туризма, необходимого как для предпринимательской деятельности в сфере туризма, так и для работы с потребителями туристического продукта как в качестве туроператоров, так и туроператоров. Содержит разделы позволяющие более глубоко усвоить понятие предпринимательства физических и юридических лиц, организационно - правовые формы предпринимательской деятельности в сфере туризма и гостиничного бизнеса, отдельные виды гражданско-правовых договоров, в том числе агентского договора, международных соглашений в сфере туристической деятельности, правила воздушных и железнодорожных перевозок пассажиров и багажа, таможенный, валютный и санитарный контроль при пересечении границы, правила получения зарубежных виз.

5

тестирование

- уметь использовать законодательные и подзаконные акты о юридических лицах, как субъектах гражданского права, об отдельных видах гражданско-

правовых договоров, знать международные соглашения в сфере туристической деятельности гостиничного бизнеса и др.;

- уметь применять нормативные правовые акты в сфере туризма и гостиничного бизнеса;
- способность организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, - ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

### Наименование дисциплины - **ТРУДОВОЕ ПРАВО РК**



**Краткое описание:** субъекты трудового права. Регулирование занятости и трудоустройства граждан. Трудовой договор Правовое регулирование трудовых отношений отдельных категорий работников. Рабочее время и время отдыха. Заработка плата. Гарантийные и компенсационные выплаты. Охрана труда и защита трудовых прав.

**Количество кредитов:** 5

**Форма контроля:** тестирование

### Наименование дисциплины - **ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

#### **Краткое описание**



Дисциплина нацелена на изучение методологии экономического анализа. Содержательная часть «Экономического анализа» расширяет и углубляет знания в области анализа эффективности управления производством, финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности предприятий и принятия оптимальных управленческих решений.

**Количество кредитов:**

5

**Форма контроля:**

Устный экзамен с использованием  
MS Excel

**Формируемые компетенции:**

способность анализировать хозяйственную-финансовую, производственную и коммерческую деятельность предприятий с применением методов экономического анализа используя MS Excel.

### **Наименование дисциплины - ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ**

**Краткое описание:** наука управления временем, предлагает всевозможные техники и приемы, позволяющие беречь драгоценное время, распределять его более рационально и благодаря этому быстрее достигать

своих жизненных целей. Комплексные знания в области теории и практики управления временными ресурсами, повышения личной эффективности менеджеров, освоение инструментария в области организации и эффективного использования времени.

**Количество кредитов:** 5

**Форма контроля:** тестирование

**Формируемые компетенции:** способен самостоятельно рационально использовать ресурс времени, действовать эффективно и добиваться успеха, научившись правильно планировать деятельность, управлять задачами и делами.

РО

1. Знает принципы, технику и современные методы планирования и организации времени в достижении поставленных личных и корпоративных целей.
2. Имеет навыки использования инновационных технологий и форм практической реализации возможностей оптимизации расхода времени, контроля за использованием собственного рабочего времени и рабочего времени персонала организации.
3. Обладает способностью к руководящей деятельности осознанная социальной значимости

---

своей будущей профессии.

*Ограничения по выбору: «Юриспруденция», «Судебная и правоохранительная деятельность», «Юриспруденция: правовое регулирование в сфере экономики».*

*Руководитель программы - ст. преп. Джантасова А.Д.*

## МАЙНОР «ТРЕНДЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»

**Наименование дисциплины - УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА**



**Краткое описание:** дисциплина способствует формированию представления о сущности и проблемах взаимодействия человека – общества – природы, обеспечении научно-информационной основы для формирования экологически грамотных и социально-активных специалистов, способных объективно оценивать социально-экологические процессы и явления, происходящие в современном мире.

**Количество кредитов: 5**

**Форма контроля:** экзамен

**Формируемые компетенции**



изучение этой дисциплины позволит студентам достичь следующих результатов обучения:

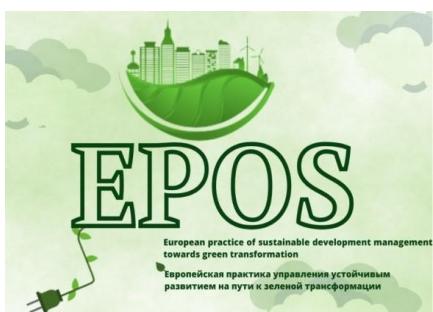
- A. Овладеть знаниями общих закономерностей взаимодействия человека его средой обитания.
- B. Применять теоретические знания, методы, принципы, концепции на практике, производить анализ социально-экологических проблем, связанных с антропогенным воздействием на окружающую человека среду.
- C. Вырабатывать аргументы и решать проблемы социо-экологического характера.
- D. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для выработки суждений с учетом социально-экологических соображений.
- E. Обладать умением и способностью самостоятельно изучать материал социально-экологического характера, необходимого для продолжения обучения.

Наименование дисциплины –

**ЕВРОПЕЙСКАЯ  
УПРАВЛЕНИЯ  
РАЗВИТИЕМ НА ПУТИ К ЗЕЛЕНОЙ  
ТРАНСФОРМАЦИИ**

**ПРАКТИКА  
УСТОЙЧИВЫМ  
РАЗВИТИЕМ НА ПУТИ К ЗЕЛЕНОЙ  
ТРАНСФОРМАЦИИ**

Краткое описание:



Дисциплина способствует формированию представления о сущности и проблемах взаимодействия человека – общества – природы, обеспечении научно-информационной основы для формирования экологически грамотных и социально-активных специалистов, способных объективно оценивать социально-экологические процессы и явления, происходящие в современном мире.

Количество кредитов:

5

Форма контроля:

Тестирование

Формируемые  
компетенции:

способность анализировать тенденции развития экономических, социальных и экологических процессов в контексте устойчивого развития, зеленых” технологий, давать их прогнозную оценку, выявлять проблемы и формулировать собственные пути решения выявленных проблем

Наименование дисциплины - **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЗЕЛЕНОГО  
БИЗНЕСА**



Краткое описание: дисциплина способствует формированию у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по теоретическим основам исследования и практическому использованию в производстве, обслуживании современных технологий экономико-экологического направления на разных уровнях управления и хозяйствования, по

управлению процессом экологизации экономики субъектов хозяйствования.

**Количество кредитов: 5**

**Форма контроля:** экзамен

**Формируемые компетенции**

изучение этой дисциплины позволит студентам достичь следующих результатов обучения:



А. Знать понятия и перспективы развития «зеленого» бизнеса в Казахстане и зарубежных странах; понятия термина биотехнология, цели, задачи, методы, сферы деятельности; основные направления развития биотехнологий в Казахстане и в мире; понятие термина «зеленая» экономика; темпы и тренды развития мировой «зеленой» экономики; концепцию по переходу Республики Казахстан к «зеленой экономике»; понятие необходимости соблюдения этических норм и стратегии риска при развитии биотехнологических технологий.

В. Уметь применять полученные знания в задачах исследовательской и природоохранной деятельности; анализировать экологическую обстановку; уметь ориентироваться в современных направлениях и методах биотехнологии; использовать знания по новейшим направлениям современной технологии при изучении специальных дисциплин; использовать полученные данные при написании рефератов, статей, научных проектов.

С. Приобрести практические навыки, необходимые для выполнения своих профессиональных обязанностей.

Д. Соблюдать: нравственные обязательства по отношению к природе и пропагандировать экологическую культуру.

Е. Знать методы научных исследований и академическое письмо и применять их в изучаемой области.

Ф. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области.

Г. Понимать значение принципов и культуры академической честности.

## Наименование дисциплины - ВВЕДЕНИЕ В ESG-ИНВЕСТИРОВАНИЕ

### Краткое описание:

дисциплина способствует формированию у студентов понимания концепции ESG-инвестирования и важности учета экологических, социальных и управлеченческих аспектов в инвестиционном процессе, овладению ключевым инструментам и методам анализа ESG-инвестиций, разработке и реализации ESG-стратегий инвестирования.



**Количество кредитов:** 5

**Форма контроля:** экзамен

**Формируемые компетенции**



изучение этой дисциплины позволит студентам достичь следующих результатов обучения:

A. Понимание основных принципов и подходов ESG-инвестирования и его роли в современном инвестиционном мире.

B. Знание ключевых инструментов и методов анализа ESG-инвестиций и способность применять их для оценки рисков и возможностей ESG-инвестций.

C. Умение разрабатывать и реализовывать ESG-стратегии инвестирования, учитывающие экологические, социальные и управлеченческие аспекты.

D. Понимание значения устойчивости и социальной ответственности в инвестиционном процессе и способность интегрировать эти аспекты в свои инвестиционные решения.

E. Знание последних трендов и вызовов в области ESG-инвестирования и способность анализировать их влияние на инвестиционные решения.

F. Умение анализировать кейсы из реального мира, связанные с ESG-инвестированием, и

способность применять полученные знания и навыки для принятия обоснованных инвестиционных решений.

**Ограничения по выбору: «Экология»**  
**Руководитель программы - доктор PhD Асанова М.А.**

## МАЙНОР «ВІ АНАЛИТИКА»

**Наименование дисциплины - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

**Краткое описание:**



Дисциплина нацелена на изучение методологии экономического анализа. Содержательная часть «Экономического анализа» расширяет и углубляет знания в области анализа эффективности управления производством, финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности предприятий и принятия оптимальных управленческих решений.

**Количество кредитов:**

5

**Форма контроля:**

Устный экзамен с использованием  
MS Excel

**Формируемые компетенции:**

способность анализировать хозяйственно-финансовую, производственную и коммерческую деятельность предприятий с применением методов экономического анализа используя MS Excel.

## Наименование дисциплины

### Краткое описание:



## ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Целью изучения дисциплины «Предпринимательство» является освоение теоретических основ и формирование практических навыков организации предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде. Дисциплина носит интегрированный характер, совмещает в себе изучение особенностей организации предпринимательства (бизнес-администрирование), оценку эффективности предпринимательских структур (вопросы экономической, финансовой, социальной эффективности), оценки бизнес идеи и развития бизнес плана.

### Количество кредитов:

5

### Форма контроля:

Защита проектов

### Формируемые компетенции:

готовность вырабатывать аргументы и принимать решения в предпринимательской деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, критически оценивать различные варианты управленческих решений по бизнес- планированию для создания успешного бизнеса в своей профессиональной сфере.

## Наименование дисциплины- **ВІ АНАЛИТИКА**

### Краткое описание:

Что такое ВІ и зачем это нужно? Эволюция ВІ. Основные компоненты ВІ. Источники данных. Очистка и подготовка данных. Моделирование данных. Основы

визуализации данных. Работа с ключевыми показателями эффективности



(KPI).

Прогнозирование и сценарный анализ. BI в продажах и маркетинге

BI для анализа клиентов. BI в финансовом управлении.

Автоматизация процессов BI.

Этические аспекты работы с данными.

Перспективы развития BI.

5

Захист проекта

Бакалавр, освоивший данную майорскую программу будет:

- уметь собирать, очищать и обрабатывать данные из различных источников;
- знать популярные BI-инструменты (Power BI, Tableau, Qlik) и использовать их для создания визуализаций данных;
- уметь разрабатывать дашборды и отчеты для бизнес-анализа;
- уметь работать с данными в реальном времени и потоковой аналитикой;
- уметь интерпретировать результаты анализа и представлять их в виде понятных отчетов и презентаций для принятия обоснованных бизнес-решений.

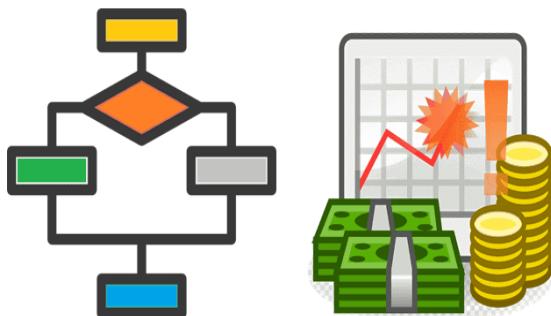
Наименование дисциплины

## АНАЛИЗ И МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

Краткое описание

Функциональный и процессный подходы к управлению предприятием. Принципы системного подхода. Процесс и его элементы. Управление бизнес-процессами на предприятии

Методологии описания деятельности предприятия. Методология моделирования нотации IDEF0 и IDEF3. Диаграмма и



## Количество кредитов

## Форма контроля

## Формируемые компетенции

конструкция UML. Информационное хранилище и технологии анализа данных. Объектно-ориентированные CASE-средства. Rational Rose – среда моделирования диаграмм.

Программные инструментальные средства аналитических ИС.

5

## Задача проекта

Бакалавр, освоивший данную майорскую программу будет:

- знать теоретические и практические сведения, отражающие тенденцию развития автоматизированного анализа бизнес-процессов;
- применение знаний по построению диаграмм визуализации;
- моделировать бизнес-процесс на предприятии;
- осуществлять анализ и взаимодействие бизнес-процессов на предприятии как объекта автоматизации;
- обладать умением и способностью самостоятельно управлять бизнес-процессами посредством инструментальных сред разработки ИС;
- выбирать и применять необходимую информацию для решения учебно-практических и профессиональных задач в области ИС;
- применять знания и понимание фактов для повышения эффективности бизнес-процессов предприятий.

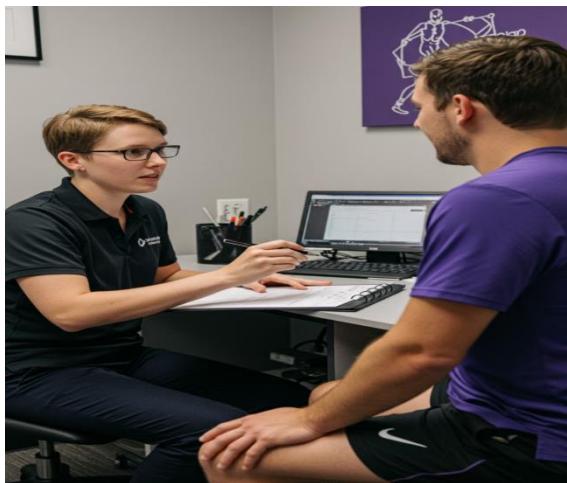
*Ограничения по выбору: «Экономика»; «Информационные системы»; «Вычислительная техника и программное обеспечение»; «IT Аналитика».*

*Руководитель программы доктор PhD Невматулина К.А.*

## МАЙНОР «СПОРТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

### Наименование дисциплины

### Краткое описание



### Количество кредитов

### Форма контроля

### Формируемые компетенции

### ПСИХОДИАГНОСТИКА В СПОРТЕ

Учебная дисциплина направлена на изучение методов и инструментов психодиагностики, применяемых для оценки психологического состояния спортсменов, их индивидуальных особенностей, мотивации, стрессоустойчивости и уровня готовности к соревнованиям. В рамках курса рассматриваются способы диагностики личностных и психофизиологических характеристик, а также методы анализа результатов с целью оптимизации тренировочного процесса, повышения эффективности выступлений и улучшения психоэмоционального состояния спортсменов.

5

тестирование

– осознание важности психодиагностического инструментария для определения индивидуальных особенностей спортсменов, их эмоционального состояния и потенциала;

– умение применять различные психодиагностические методики для оценки личностных и психологических характеристик спортсменов (например, тесты на уровень стресса, мотивации, тревожности, усталости и другие);

– навыки проведения тестирований, интервью и наблюдений для выявления психологических особенностей, которые могут влиять на спортивные достижения;

– умение анализировать результаты психодиагностики и разрабатывать рекомендации для индивидуальной

- работы с спортсменами;
- способность диагностировать и интерпретировать психоэмоциональные состояния спортсменов, включая стресс, мотивацию, тревогу, уверенность и другие параметры;
- умение проводить комплексную психодиагностику для составления психологического портрета спортсмена, включая его сильные и слабые стороны, потенциал для развития в конкретных спортивных условиях;
- способность разрабатывать индивидуальные психологические программы, ориентированные на улучшение психоэмоционального состояния спортсмена и повышение его производительности;
- умение применять психодиагностику в командных видах спорта для оценки взаимодействия между игроками, выявления лидеров и разработки командных стратегий.

## ПСИХОТЕХНОЛОГИИ В СПОРТЕ

Учебная дисциплина охватывает методы и техники, направленные на улучшение психоэмоционального состояния спортсменов, повышение их мотивации и оптимизацию психологической подготовки. В рамках курса изучаются различные психотехнологические подходы, такие как тренировка внимания, визуализация, релаксация, методы управления стрессом и психорегуляция. Цель дисциплины — дать обучающимся знания и навыки для использования этих технологий в спортивной практике для достижения лучших результатов, улучшения психофизиологического состояния спортсменов и повышения их устойчивости к стрессовым ситуациям в условиях соревнований.

### Наименование дисциплины Краткое описание



### Количество кредитов

## Форма контроля

### Формируемые компетенции

тестирование

– понимание основ психотехнологий и их роли в киберспорте;

– осознание значимости психотехнологий для улучшения психоэмоционального состояния игроков;

– знание принципов и инструментов психотерапевтического вмешательства, направленных на решение проблем, возникающих у киберспортсменов;

– навыки применять различные психотехнологии для оптимизации тренировки, улучшения концентрации и мотивации игроков;

– навыки работы с психоэмоциональным состоянием киберспортсменов;

– навыки владения методами повышения командной сплоченности и взаимодействия через психотехнологические подходы;

– умение диагностировать психоэмоциональные проблемы у киберспортсменов и разрабатывать индивидуальные и командные психотехнические стратегии для их решения;

– способность организовывать и проводить психологические тренировки, основанные на применении психотехнологий, для повышения эффективности игры и командного взаимодействия;

– способность интегрировать психотехнологические методы в тренировочный процесс, создавая индивидуальные и командные планы

–

для улучшения игрового процесса и

достижения оптимальных результатов;  
– умение взаимодействовать с  
киберспортсменами в условиях стресса.

## Наименование дисциплины

## МЕДИАЦИЯ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

### Краткое описание



Учебная дисциплина «Медиация в сфере физической культуры и спорта» охватывает теоретические и практические аспекты разрешения конфликтов и споров в области спорта и физической культуры с помощью медиации; основные принципы медиации, её роль в урегулировании споров между спортсменами, тренерами, спортивными организациями, а также правовые и этические нормы, связанные с разрешением конфликтных ситуаций, специфика конфликтов в сфере спорта, методы и техники медиации, роль медиатора в спортивных конфликтах, практические навыки медиации в спортивной сфере. Дисциплина способствует развитию у студентов навыков конструктивного разрешения споров и повышения качества взаимодействия в спортивных коллективах и организациях.

5

### Форма контроля

тестирование

### Количество кредитов

– понимание специфики конфликтов, возникающих в спортивной среде, и способов их разрешения;

### Формируемые компетенции

– умение соблюдать правовые и этические принципы медиации в спортивной практике;

– навыки проведения медиации в различных спортивных ситуациях навыки конструктивного разрешения споров и повышения качества

взаимодействия в спортивных коллективах и организациях;

– способность анализировать конфликтные ситуации и выбирать оптимальный подход для их разрешения через медиацию;

навыки оценки ситуации и принятия решений, направленных на долгосрочное разрешение споров и улучшение взаимодействия внутри спортивных коллективов.

### **ПСИХОЛОГИЯ КИБЕРСПОРТА**

Дисциплина «Психология киберспорта» исследует психологические аспекты, связанные с участием в киберспорте, включая влияние игр на личность, мотивацию и поведение игроков, а также взаимодействие внутри команд и со зрителями. Курс охватывает: психофизиологические характеристики киберспортсменов, влияние стрессовых ситуаций на игру и принципы психотерапевтической работы с игроками, а также стратегии для повышения эффективности командной игры, мотивация в киберспорте: внутренние и внешние мотиваторы игроков, роль достижения целей и соревновательный дух, командная динамика, влияние киберспортивных событий на психику зрителей, особенности поведения фанатских групп, методы управления стрессом, поддержка психического здоровья киберспортсменов, тренировки и методы работы с эмоциями и развитием психологической устойчивости.

5

решение кейса

### **Наименование дисциплины**

### **Краткое описание**



### **Количество кредитов**

### **Форма контроля**

## Формируемые компетенции

- понимание киберспорта и специфики психологических процессов, происходящих во время игрового процесса;
- осознание роли командной динамики и психологического климата в достижении успеха в киберспорте;
- способность анализировать и интерпретировать поведение и эмоциональное состояние игроков;
- умение разрабатывать стратегии психологической подготовки и тренировки киберспортсменов;
- навыки работы с эмоциями и стрессом в условиях высоко competitive среды;
- развитие методик для улучшения командной работы и коммуникации;
- умение работать с киберспортсменами, предотвращать профессиональное выгорание и поддерживать их психическое здоровье;
- оценка психологического состояния игроков и принятие соответствующих мер для улучшения их результатов;
- навыки подготовки и проведения психологических тренингов и поддержки киберспортсменов в условиях соревнований;
- навыки разработки мероприятий для управления массовыми эмоциями во время турниров.

*Руководитель программы к.п.н., профессор Сырымбетова Ляйля Саркытовна*

## МАЙНОР «ГИД-ЭКСКУРСОВОД»

### Наименование дисциплины - МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСКУРСИЙ

#### Краткое описание:



Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков, необходимых для методически грамотной подготовки и проведения экскурсий. В рамках курса изучаются структура экскурсии, логика построения рассказа, отбор и подача материала, взаимодействие с аудиторией, а также этапы подготовки экскурсовода.

Особое внимание уделяется методическим приёмам активизации внимания экскурсантов, построению маршрута, подготовке иллюстративных материалов и технике публичных выступлений. Рассматриваются особенности различных видов экскурсий и целевых групп, принципы этики и безопасности.

5

экзамен

В результате освоения дисциплины «Методика подготовки и проведения экскурсий» обучающийся будет способен:

- эффективно разрабатывать и проводить экскурсии различных типов и тематик, адаптируя содержание под потребности целевой аудитории;
- составлять структурированные экскурсионные тексты и сценарии с учетом историко-культурного и природного контекста объекта показа;
- анализировать территорию и объекты показа, формируя логистически и содержательно обоснованные экскурсионные маршруты;
- применять современные технологии в экскурсионной деятельности, включая визуальные, аудио- и цифровые инструменты презентации материала;
- организовывать экскурсионную деятельность с соблюдением стандартов качества, безопасности и профессиональной этики;
- осуществлять взаимодействие с группой, управлять вниманием и вовлеченностью туристов, грамотно вести экскурсионный рассказ;
- оценивать качество экскурсионных услуг на основе обратной связи и анализа, вносить изменения в программы для повышения эффективности;
- действовать в соответствии с законодательными и нормативными требованиями, регулирующими экскурсионную и туристскую деятельность.

Количество кредитов:

Форма контроля:

Формируемые компетенции:

## Наименование дисциплины - ОРАТОРСКОЕ МАСТЕРСТВО И ТЕХНИКА РЕЧИ

### Краткое описание:



Курс предоставляет обучающимся углубленное понимание и практические навыки в сфере эффективного проведения экскурсий. Участники обучения изучат разнообразные методы и техники рассказа, а также мастерство в проведении визуальных демонстраций для максимального вовлечения слушателей. Курс охватывает принципы построения интересных и запоминающихся рассказов, методы подачи информации, адаптированные к различным аудиториям.

5

экзамен

В результате освоения дисциплины «Ораторское мастерство и техника речи» обучающийся будет способен:

- уверенно и выразительно выступать перед аудиторией, используя речевые, голосовые и невербальные средства общения;
- формировать логически выверенную структуру публичного выступления, адаптируя её под цели, аудиторию и формат мероприятия;
- владеть основами техники речи: дикцией, артикуляцией, темпом, интонацией, дыханием и голосовыми модуляциями;
- использовать выразительные средства языка для усиления коммуникативного воздействия и удержания внимания слушателей;
- преодолевать речевое волнение и страх сцены, обеспечивая уверенное поведение в различных коммуникативных ситуациях;
- анализировать собственное выступление и речь других, выявлять речевые ошибки и корректировать их в целях повышения эффективности коммуникации;
- выстраивать аргументированную и убедительную речь, применяя риторические приемы и логические конструкции;
- грамотно вести профессиональные переговоры, презентации и выступления, в том числе в условиях межкультурной и междисциплинарной коммуникации.

**Краткое описание:**



Дисциплина направлена на формирование у студентов практических навыков и базовых знаний, необходимых для подготовки и проведения экскурсионных мероприятий. Изучаются этапы разработки экскурсии: выбор темы, составление маршрута, подбор объектов показа, написание экскурсионного текста и организация сопровождения группы.

Особое внимание уделяется классификации экскурсий, методике ведения экскурсионного рассказа, работе с различными целевыми аудиториями, а также использованию современных технологий (аудиогиды, мультимедиа, цифровые платформы).

5

экзамен

В результате освоения дисциплины «Технология в экскурсионной деятельности» обучающийся будет способен:

- разрабатывать и реализовывать экскурсионные продукты, учитывая целевую аудиторию, тематику, маршрутную логистику и ресурсную базу;
- применять современные технологии в организации и проведении экскурсий, включая цифровые, мультимедийные и интерактивные средства;
- осуществлять профессиональную подготовку экскурсионного контента, адаптируя его к условиям восприятия, времени и специфике объекта показа;
- обеспечивать высокий уровень экскурсионного сервиса, соблюдая стандарты качества и нормы безопасности;
- анализировать рынок экскурсионных услуг, выявлять актуальные тенденции и формировать конкурентоспособные экскурсионные предложения;
- организовывать экскурсионную деятельность с учетом требований устойчивого туризма, культурной и экологической ответственности;
- использовать методы и инструменты управления экскурсионным проектом, включая планирование, контроль качества и взаимодействие с партнерами;
- оценивать эффективность экскурсионных программ и внедрять инновационные подходы в технологии экскурсионного обслуживания.

**Наименование дисциплины - ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ И РАБОТА С ГРУППОЙ**

**Краткое описание:**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся системы знаний о психологических закономерностях межличностного общения и взаимодействия в малых группах. Изучаются ключевые



**Количество кредитов:**

**Форма контроля:**

**Формируемые компетенции:**

теоретические подходы к межличностной коммуникации, особенности восприятия и интерпретации поведения других людей, а также факторы, влияющие на эффективность общения.

Особое внимание уделяется структуре и динамике малых групп, механизмам группового влияния, ролевым позициям, процессу формирования и развития группы, а также стилям лидерства и способам управления групповыми процессами. В рамках дисциплины рассматриваются причины и динамика конфликтов в группах, стратегии их конструктивного разрешения, методы фасилитации и ведения групповой работы.

5

экзамен

В результате освоения дисциплины «Психология общения и работа с группой» обучающийся будет способен:

- эффективно выстраивать профессиональное взаимодействие с туристской группой, опираясь на знание психологии личности и групповой динамики;
- распознавать типы поведения, мотивы и потребности участников группы, учитывать их при планировании и проведении туристских программ;
- применять психологические методы урегулирования конфликтных ситуаций, возникающих в процессе группового взаимодействия;
- использовать техники активного слушания, убеждения и обратной связи в процессе профессионального общения;
- организовывать командную работу и поддерживать позитивный психологический климат в туристских группах;
- анализировать и оценивать особенности коммуникации в межкультурной среде, формировать толерантное и уважительное отношение к различиям;
- осознавать роль экскурсовода, менеджера или гида как лидера группы, адаптируя стиль общения к конкретным ситуациям и аудитории;
- использовать навыки саморегуляции и управления эмоциями в стрессовых и нестандартных условиях профессиональной деятельности.

**Ограничения по выбору: «Туризм»**

**Руководитель программы - доктор PhD Гарипова А.А.**